

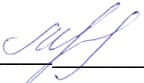
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мелешко Людмила Анатольевна
Должность: Заместитель директора по учебной работе
Дата подписания: 28.03.2022 13:18:44
Уникальный программный ключ:
7f8c45cd3b5599e575ef49afdc475b4579d2cf61

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный
государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске
(ПримИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Л.А. Мелешко

09.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **МДК.01.03 Инженерная геология**
(МДК, ПМ)

для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Васекина Е.Е.

Обсуждена на заседании ПЦК: ПримИЖТ - общепрофессиональных дисциплин и специальности
08.02.10 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство"
Протокол от 26.05.2021 №5

Председатель ПЦК

Тройкина И.Н.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.01.03 Инженерная геология разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. №1002

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Часов по учебному плану	51	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачет (5семестр)
обязательная нагрузка	34	
самостоятельная работа	13	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	34			
Неделя	34			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	13	13	13	13
Итого	51	51	51	51

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Геологическое строение и возраст горных пород. Строение земли. Земная кора и её состав. Геологическая хронология. Формы залегания горных пород. Породообразующие минералы. Минералы и их классификация. Классификация минералов. Диагностические признаки минералов. Типы горных пород. Магматические горные породы. Изучение и описание магматических горных пород. Изучение и описание осадочных горных пород.
1.2	Изучение метаморфических горных пород. Грунты. Скальные и нескальные грунты, почвы и искус. грунты. Типы грунтов их залегание, механические свойства. Геоморфологические и геодинамические условия. Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных сил и экзогенных сил. Склоновые и карстово-суффозионные процессы. Гидрогеологические условия. Виды воды в грунтах. Типы и происхождения подземных вод. Виды воды в грунтах, их происхождение. Инженерно-геологические условия. Геологические процессы обусловленные деятельностью человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Строительные материалы и изделия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Строительство и реконструкция железных дорог

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:

Уровень 1	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- оценивать социальную значимость своей будущей работы; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе; - планировать процесс своего профессионального роста
-----------	---

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

Уровень 1	- способы организации собственной деятельности - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- организовать собственную деятельность; - осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач; - применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач; - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
-----------	--

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций - способы решения нестандартных ситуаций - способы решения стандартных ситуаций
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- разрабатывать мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. - принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - нести ответственность за принятые решения
-----------	--

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
Уметь:	
Уровень 1	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средства и устройства информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ОК 6: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
Уровень 1	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - принципы организации работы коллектива
Уметь:	
Уровень 1	- организовывать работу коллектива и команды; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	
Уровень 1	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах;
ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	
Уровень 1	- задачи профессионального и личностного развития; - пути самообразования и повышения квалификации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	- новые технологии и технические средства в профессиональной деятельности; - содержание актуальной технической документации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - определять актуальность технической документации в профессиональной деятельности; - отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базы
-----------	---

ПК 1.1: выполнять различные виды геодезических съемок**Знать:**

Уровень 1	способов съемки ситуации; области применения и порядок производства съемок; виды теодолитных работ; различные модели теодолитов; устройство и поверки теодолита; способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; устройство и поверки нивелира
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства съемки ситуации; порядок производства нивелирования
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки.
-----------	--

ПК 1.2: обрабатывать материалы геодезических съемок**Знать:**

Уровень 1	правил оформления плана съемки; Требований к плану местности; требований к построению профилей по данным нивелирования, правил трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	вести порядок записи и первичного контроля результатов; порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	обработки технической документации
-----------	------------------------------------

ПК 1.3: производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог**Знать:**

Уровень 1	методов выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с компьютерной и вычислительной техники
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	измерений с применением электронных приборов
-----------	--

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Геологическое строение и возраст горных пород.					
1.1	Строение земли. Земная кора и её состав. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание
1.2	Геологическая хронология. /Пр/	5	2	ОК 5 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.3	Формы залегания горных пород /Пр/	5	2	ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
1.4	/Ср/	5	3	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел 2. Породообразующие минералы.					
2.1	Минералы и их классификация /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание
2.2	Классификация минералов. /Пр/	5	2	ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
2.3	Диагностические признаки минералов. /Пр/	5	2	ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Лекция-визуализация
2.4	/Ср/	5	3	ОК 2	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел 3. Типы горных пород.					
3.1	Магматические горные породы. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание
3.2	Изучение и описание магматических горных пород. /Пр/	5	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Лекция-визуализация
3.3	Изучение и описание осадочных горных пород. /Пр/	5	2	ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
3.4	Изучение метаморфических горных пород. /Пр/	5	2	ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Лекция-визуализация
3.5	/Ср/	5	3	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	
	Раздел 4. Грунты.					
4.1	Скальные и нескальные грунты, почвы и искус. грунты /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1	Лекция-визуализация
4.2	Типы грунтов их залегание, механические свойства. /Пр/	5	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
4.3	Защита практических работ /Конс/	5	2	ОК 1 ОК 2		

	Раздел 5. Геоморфологические и геодинамические условия					
5.1	Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных сил и экзогенных сил. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание
5.2	Склоновые и карстово-суффозионные процессы. /Пр/	5	2	ПК 1.1 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 6. Гидрогеологические условия.					
6.1	Виды воды в грунтах. Типы и происхождение подземных вод /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 9	Л1.1Л2.1Л3.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
6.2	Виды воды в грунтах, их происхождение. /Пр/	5	2	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1Л3.1	Методы активизации традиционных лекционных занятий
6.3	Защита практических работ /Конс/	5	2	ОК 1 ОК 2		
	Раздел 7. Инженерно-геологические условия					
7.1	Геологические процессы обусловленные деятельностью человека. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.1	Активное слушание
7.2	/Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3	Л1.1Л2.1Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Платов Н. А.	Основы инженерной геологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ананьев В. П., Потапов А. Д., Юлин А. Н.	Инженерная геология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ананьев В. П., Потапов А. Д., Юлин А. Н.	Инженерная геология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016,

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ПримИЖТ) Аудитория № 301 Кабинет основ геодезии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; теодолиты; нивелиры ;рейки нивелирные; штативы; буссоли геодезические; тахеометр;; эклиметры; эккеры; калькуляторы программируемые;
(ПримИЖТ) Аудитория № 301 Кабинет основ геодезии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; теодолиты; нивелиры ;рейки нивелирные; штативы; буссоли геодезические; тахеометр;; эклиметры; эккеры; калькуляторы программируемые;
(ПримИЖТ) Аудитория № 301 Кабинет основ геодезии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Доска аудиторная; теодолиты; нивелиры ;рейки нивелирные; штативы; буссоли геодезические; тахеометр;; эклиметры; эккеры; калькуляторы программируемые;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

На лекционных занятиях необходимо краткое написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Уделить внимание новым понятиям, обобщению и систематизации основных понятий.

При подготовке к занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу. Проработать конспект лекции. Раскрыть содержание теоретических вопросов, подготовить доклады по теме, выполнить самостоятельные задания.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приморский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для промежуточной аттестации по дисциплине

полное наименование дисциплины (МДК, ПП)

МДК.01.03 Инженерная геология

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

код и наименование специальности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК5 ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1. ПК 1.2 ПК1.3.

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК5 ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету. ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК5 ОК 6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1. ПК 1.2 ПК1.3.

1. Строение земли. Земная кора и её состав
2. Геологическая хронология.
3. Формы залегания горных пород
4. Минералы и их классификация
5. Классификация минералов
6. Диагностические признаки минералов.
7. Магматические горные породы
8. Изучение и описание магматических горных пород
9. Изучение и описание осадочных горных пород
10. Изучение метаморфических горных пород.
11. Скальные и нескальные грунты, почвы и искус. грунты.
12. Типы грунтов их залегание, механические свойства
13. Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных сил и экзогенных сил
14. Склоновые и карстово-суффозионные процессы
15. Виды воды в грунтах. Типы и происхождение подземных вод
16. Виды воды в грунтах, их происхождение.
17. Геологические процессы обусловленные деятельностью человека.

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания